

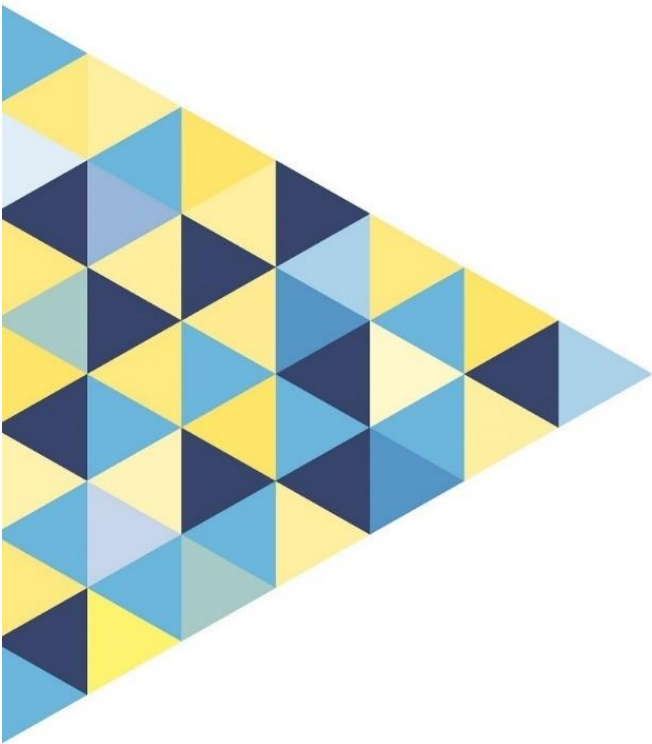
SELECTED BIBLIOGRAPHY

Markus Linten

Research Cooperation in Southeast Asia

References generated from the "VET Repository"

Version: 1.0, August 2023



The **VET Repository of the Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB)** occupies a special status within the German expert information market:

- The VET Repository is the only literature database that covers the entire spectrum of vocational education and training and vocational training research in Germany.
- It is free of charge and searchable online (www.vet-repository.info) without restriction of access.
- The repository combines up-to-date bibliographic references with high- quality analysis.

All entries are cross-referenced with bibliographical information including keywords, abstracts and the vocational education and training classification system. The literature database currently comprises approximately 67,000 literature references dating back to the year of publication 1988. Materials evaluated for the VET Repository include essays published in journals, articles from edited volumes, monographs, conference documentation and grey literature. Furthermore, references to online documents that are directly linked with the respective full text are increasingly being made available within the database. It offers a constantly growing stock of publications available on Open Access.

The VET Repository is being supported by the [Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz](#) [Network of German VET Research - AG BFN]; cooperation partners are national and international institutes and information systems.

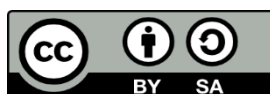
Editor:

Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB)

Friedrich-Ebert-Allee 114-116

53113 Bonn

www.bibb.de



The content of this work is subject to a Creative Commons Licence. - <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Primary publication on the internet: September 2023

References in English

TVET advocacy: ensuring multi-stakeholder participation / Sgarzi, Matteo. - Bonn : UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training, 2021.

In: New qualifications and competencies for future-oriented TVET. - Volume 2, 1 Online-Ressource (35 Seiten)

https://res.bibb.de/vet-repository_779738

"This volume addresses the role of meso-level TVET stakeholders in the process of maintaining and updating TVET systems to ensure they remain fit for purpose. Meso-level stakeholders indicate institutions participating in the advancement of TVET systems. Of particular note in this document are organizations covering activities in specific economic sectors, such as business membership organizations (BMOs), trade unions, joint organizations or chambers of commerce, industry or crafts. This volume is intended to give meso-level TVET stakeholders a better understanding of their role in the greater TVET ecosystem; potential tools for identifying, integrating and implementing NQCs for a TVET system; and action items for closer collaboration with other stakeholders. Readers are encouraged to explore the two other BILT NQC volumes for additional insights: 'TVET governance: steering collective action' targets macro-level stakeholders, while 'TVET delivery: providing innovative solutions' focuses on micro level stakeholders." (Publisher's abstract ; BIBB-Doku).

TVET delivery : providing innovative solutions / Keevy, James; Shiohira, Kelly. - Bonn : UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training, 2021.

In: New qualifications and competencies for future-oriented TVET. - Volume 3, 1 Online-Ressource (37 Seiten)

https://res.bibb.de/vet-repository_779739

This volume focuses on the micro-level stakeholders involved in the implementation of TVET skilling programmes and/or their components. It will suit lecturers, administrators and programme designers interested in understanding some of the challenges and opportunities of introducing new qualifications and competencies into TVET programmes. The volume aims to address the role and contributions of TVET providers and companies in identifying, integrating and implementing new qualifications and competencies, drawing on contributions from literature as well as expert engagements and case studies. Readers are encouraged to explore the other two volumes for additional insights: 'TVET advocacy: ensuring multistakeholder participation' targets the meso level, and 'TVET governance: steering collective action' focuses on macro-level stakeholders. (Publisher's abstract ; BIBB-Doku).

TVET governance : steering collective action / Loveder, Phil. - Bonn : UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training, 2021.

In: New qualifications and competencies for future-oriented TVET. - Volume 1, 1 Online-Ressource (33 Seiten)

https://res.bibb.de/vet-repository_779737

"This volume is written with the macrolevel or system-level stakeholder in mind. Macro level stakeholders can be any number of bodies with a mandate for collective action in TVET. This primarily covers ministries and statutory bodies with legally assigned duties in the governance of TVET. Policy and operational managers interested in understanding some of the challenges and opportunities of introducing NQCs into TVET systems are most likely to benefit from the findings in this volume, but readers are encouraged to explore the other two volumes for additional insights: 'TVET advocacy: ensuring multistakeholder participation' targets meso-level stakeholders, while 'TVET delivery: providing innovative solutions' focuses on micro-level stakeholders.." (Publisher's abstract ; BIBB-Doku).

Project schoolplate : company survey results report ; characteristics and qualification needs of the Thai electroplating industry / Hanau, Eva; Pantke, Dominique-Navina; Schmid, Klaus. Stuttgart : Fraunhofer-Institute for Manufacturing Engineering and Automation IPA, 2021., 46 Seiten

<https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/deed129a-44d4-410f-96fb-959881ba2586/retrieve>

"This report outlines the results of an online company survey that was carried out by the German-Thai SCHOOLPLATE project between July - Sep. 2020 and was able to generate insights about the characteristics of electroplating companies and qualification needs of employees from 63 electroplating companies. The objective of the survey was to analyze the current and potential future demand for skilled labor in order to plan demand-oriented vocational education and training measures for the Thai electroplating industry. The survey results illustrate the importance of the Thai electroplating industry for Thailand's strong export-oriented industries that are also in the focus of the "Thailand 4.0" economic strategy, such as the automotive and electronics industry. Likewise, the electroplating industry will likely face a stronger demand by so-called "New S-Curve industries" such as aviation, automation and robotics in the future. More specifically, contract manufacturing - so-called job plating - that is carried out mainly by small- and medium-sized enterprises (SMEs) plays a crucial role in the supply chains of these industries. Furthermore, the survey results confirm that Thai electroplating companies apply complex processes and methods that require considerable specialized knowledge and expertise." (Excerpt ; BIBB-Doku).

Vocational education and training in ASEAN member states : current status and future development / Bai, Bin; Paryono. Singapore : Springer, 2019. - 978-981-1366-16-1
In: Perspectives on rethinking and reforming education. , VIII, 256 S.

"This book is the first monograph to systematically introduce readers to technical and vocational education and training in ASEAN countries. It details the current state of development and key development trends regarding technical and vocational education and training in the ten ASEAN countries. For each ASEAN country, the book addresses the history, status quo, characteristics, reform and development trends in technology and vocational education and training. The content mainly focuses on technology and vocational education and training systems, vocational qualification frameworks, technology and vocational education and training related personnel, etc. All the latest data presented here is drawn from the newest official website and research reports, accurately reflecting the development status of ASEAN countries and helping us make better forecasts regarding its future. This book offers a valuable reference guide for academic research in technology and vocational education and training. It can also be used as a textbook for postgraduate courses in technology and vocational education and training, as well as training material for various vocational education teachers and managers." (Publisher, BIBB-Doku).

Competence-based vocational and professional education : bridging the worlds of work and education / Mulder, Martin. Cham : Springer International Publishing, 2017. - 978-3-319-41711-0
In: Technical and vocational education and training: issues, concerns and prospects ; 23. , XXXIV, 1142 S.

"This book presents a comprehensive overview of extant literature on competence-based vocational and professional education since the introduction of the competence concept in the 1950s. To structure the field, the book distinguishes between three approaches to defining competence, based on: (1) functional behaviourism; (2) integrated occupationalism; and (3) situated professionalism. It also distinguishes between two ways of operationalizing competence: (1) behaviour-oriented generic, and (2) task-oriented specific competence. Lastly, it identifies three kinds of competencies, related to: (1) specific activities, (2) known jobs, and (3) the unknown future. The book presents a range of different approaches to competence-based education, and demonstrates that competence-based education is a worldwide innovation, which is institutionalized in various ways. It presents the major theories and policies, specific components of educational systems, such as recognition, accreditation, modelling and assessment, and developments in discipline-oriented and transversal competence domains. The book concludes by synthesizing the different perspectives with the intention to contribute to further improving vocational and professional education policy and practice." (Publisher, BIBB-Doku).

Dualised training programmes on the Philippines : How can they be consolidated by increasing cost and benefit transparency? / Schwarz, Michael; Wenzelmann, Felix;

Capistrano, Maricris v.. 2017.

In: BWP : vocational training in research and practice. Special Edition : Journal of the Federal Institute for Vocational Education and Training. - 46 (2017), H. Special Edition, S. 40-43

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/en/publication/download/8501>

"Companies have been involved in dual training in the Philippines since 1994. However their participation rate is minimal and the dual system of vocational education and training is not the focus of government stakeholders. Greater transparency of costs and benefits relating to company training might contribute to initiating, and empirically justifying, education policy decision-making which is specifically targeted at consolidating this qualification pathway. The article introduces key finds from the cost-benefit analysis as well as survey results which are considered in terms of recommendations for the next steps in the conclusion." (author's abstract ; BIBB-Doku).

Vocational education and training in times of economic crisis : lessons from around the world / Pilz, Matthias. Cham : Springer International Publishing, 2017. - 978-3-319-47854-8

In: Technical and vocational education and training: issues, concerns and prospects ; 24. , XXVII, 490 S.

"This book brings together a broad range of approaches and methodologies relevant to international comparative vocational education and training (VET). Revealing how youth in transition is affected by economic crises, it provides essential insights into the strengths and weaknesses of the various systems and prospects of VET in contexts ranging from North America to Europe, (e.g. Spain, Germany or the UK) to Asia (such as China, Thailand and India). Though each country examined in this volume is affected by the economic crisis in a different way, the effects are especially apparent for the young generation. In many countries the youth unemployment rate is still very high and the job perspectives for young people are often limited at best. The contributions in this volume demonstrate that VET alone cannot solve these problems, but can be used to support a smooth transition from school to work. If the quality of VET is high and the status and job expectations are good, VET can help to fill the skills gap, especially at the intermediate skill level. Furthermore, VET can also offer a realistic alternative to the university track for young people in many countries." (Publisher, BIBB-Doku).

Developing skills for employability with German Partners : 8 success stories from Southeast Asia / Niediek, Silvia. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2014. - 978-3-88555-962-7, 22 S.

<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/id/7341>

"Each of the 'Developing Skills for Employability with German Partners' brochures presents eight vocational education and training success stories of German and international partners in various countries and regions. This brochure presents eight success stories of skill development in a joint effort by partners from Germany and Southeast Asia. With its wide range of training offers and its strong emphasis on employability, 'Training - Made in Germany' has the potential to successfully contribute to the design process of the training systems in Southeast Asia via cooperation projects between partners from Southeast Asia and Germany." (BIBB-Doku).

Selected Bibliography "Attractiveness of vocational education and training : Permeability, successful school-to-work transitions and international mobility" / Linten, Markus; Prüstel, Sabine; Woll, Christian; Roth, Uta; Wurdak, Alix. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2014., 44 S.

https://res.bibb.de/AB_AttractivenessV1

The bibliography showcases worldwide developments, current innovations and good practices in TVET with the emphasis on attractiveness, permeability, mobility, and transition. This publication reflects the range of currently available literature such as articles, books, government reports, UN agency documents, donor community documents, research theses, and other sources. It contains material that has been published in the last five years. All information included in these reviews was obtained through an extensive search of online journals, conferences, databases and archives. (BIBB-Doku).

Collaboration in TVET : proceedings of the 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training. Bandung, West Java, Indonesia, 4-5 December 2012 / Dittrich, Joachim; Abdullah, Ade Gafar. 2013.

In: Conference proceedings ; 2,1. , X, 211 S.

http://tvetrc.upi.edu/tvetconference2012/proceedings/000_proceedings_2nd_UPI_Int_Conf.pdf

Starting in 2010, the Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) organises every two years the "UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training". These proceedings contain a selection of the papers presented during the 2nd UPI International Conference on TVET on December 4th and 5th, 2012. The main conference topic was "Collaboration TVET" including several special, thematic sessions: : (1) the Regional Cooperation Platform on Vocational Teacher Training and Education in Asia; (2) the types of vocational teachers needed; (3) assessment in TVET; and (4) the possibility of organised collaboration between universities, companies and schools in vocational teacher training. (BIBB-Doku).

Linking recognition practices and national qualifications frameworks : international benchmarking of experiences and strategies on the recognition, validation and accreditation (RVA) of non-formal and informal learning / Singh, Madhu; Duvekot, Ruud.
Hamburg : UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2013. - 978-92-820-1176-8, 216 S.

"Qualification systems across the globe are generally well equipped to deal with learning acquired in institutional settings. However, one of the greatest challenges is how to recognise learning that occurs outside the formal education sector. In this book, the recognition, validation and accreditation (RVA) of learning in formal, non-formal and informal settings is examined within a variety of national und regional contexts. It contains 23 country specific reports on the linkages between national qualifications frameworks (NQFs) and the practices of RVA from all five UNESCO regions: Africa, the Arab States, Asia and the Pacific, Europe and North America, and Latin America and the Carribean. These reports are based on the outcomes of an international conference organised by the UNESCO Institute for Lifelong Learning in Hamburg in March 2010, entitled 'Linking recognition practices to qualification frameworks - North-South collaborative research'. In reviewing the implementation of RVA, this book focuses on 5 key factors: national reference points for RVA; policy and legislation; the contribution of recognition to social inclusion; stakeholder involvement; and features of recognition processes." (Editor, BIBB-Doku).

References in German

Auswahlbibliografie "Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung" : Zusammenstellung aus dem VET Repository / Langenkamp, Karin; Linten, Markus. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2023., 1 Online-Ressource (31 Seiten)

https://res.bibb.de/AB_NachhaltigkeitV9

Die Auswahlbibliografie zum Themenkomplex "Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung" wurde aus dem VET Repository des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) zusammengestellt. Sie beinhaltet Literaturnachweise mit Abstracts aus den vergangenen Jahren; Nachweise zu Online-Dokumenten sind mit den entsprechenden Volltexten verlinkt. (BIBB).

Auswahlbibliografie "Transformation: Auswirkungen auf die berufliche Bildung" : Zusammenstellung aus dem VET Repository / Langenkamp, Karin; Linten, Markus. 2023., 1 Online-Ressource (38 Seiten)

https://res.bibb.de/AB_TransformationV1

Die Auswahlbibliografie zum Themenkomplex und Querschnittsthema "Transformation" wurde aus dem VET Repository des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) zusammengestellt. Sie beinhaltet Literaturnachweise mit Abstracts aus den vergangenen Jahren; Nachweise zu Online-Dokumenten sind mit den entsprechenden Volltexten verlinkt. (BIBB-Doku).

Das SCHOOLPLATE-Projekt: Weiterbildung will gelernt sein / Hanau, Eva; Pantke, Dominique-Navina. 2023.

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP. - 52 (2023) H. 3, Seite 55-56
<https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/download/19092>

„Ein deutsch-thailändisches Projekt der Berufsbildungszusammenarbeit entwickelte über drei Jahre hinweg ein Konzept zur beruflichen Bildung in Thailands Galvanikindustrie. Die besondere Projektkonstellation und regelmäßige Evaluationsaktivitäten stellten dabei sicher, dass auch die Projektpartner selbst nicht auslernten. Der Beitrag beschreibt, wie Evaluationsaktivitäten zur Projektsteuerung beitragen und bilanziert abschließend erfolgreiche Strategien.“ (Autorenreferat; BIBB-Doku).

Marktstudie Thailand : für den Export beruflicher Aus- und Weiterbildung / Körner, Helge; Radfar, Amir; Friebel, Philip; Suvelza, Alfredo; Sandouk, Akeel. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2023. - 978-3-96208-362-5, 1 Online-Ressource (72 Seiten)

https://www.imove-germany.de/static/de/publikationen/Marktstudie_Thailand_BF_VS.pdf

"Die Studie beleuchtet das thailändische Bildungssystem. Dabei konzentriert sie sich auf die berufliche Bildung und Exportmöglichkeiten, speziell für Anbieter aus Deutschland." (Hrsg., BIBB-Doku).

Auswahlbibliografie "Industrie 4.0 - Wirtschaft 4.0 - Berufsbildung 4.0" :

Zusammenstellung aus dem VET Repository / Langenkamp, Karin; Linten, Markus. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2022., 1 Online-Ressource (29 Seiten)

https://res.bibb.de/AB_Industrie40V8

Diese Auswahlbibliografie ist ein thematischer Brückenschlag von Industrie 4.0 über Wirtschaft 4.0 und Arbeit 4.0 hin zur Berufsbildung 4.0. Sie ist eine Momentaufnahme, die die Herausforderungen verdeutlicht, vor der das Bildungs- und Beschäftigungssystem angesichts technologischer Entwicklungen steht und gleichzeitig zeigt, dass Prognosen und Annahmen noch von vielen Unschärfen begleitet sind. Wie letztendlich Berufsbildung künftig in Deutschland gelebt werden wird und welchen Stellenwert sie erfährt, hängt wesentlich davon ab, wie im soziotechnischen System das Verhältnis von Mensch, Organisation und Technologie ausgestaltet wird. (BIBB-Doku).

Erprobung eines Ex-ante Evaluationsansatzes für die bedarfsorientierte Planung von Qualifikationsmaßnahmen in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit / Hanau, Eva. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2022., 1 Online-Ressource (84 Seiten)

https://res.bibb.de/vet-repository_779936

"Für die erfolgreiche Umsetzung bedarfsorientierter Berufsbildungsmaßnahmen im Rahmen der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit (iBBZ) sind die Verfügbarkeit empirischer Informationen zu Qualifikationsbedarfen, die Zusammenarbeit von Akteuren aus Staat und Wirtschaft sowie organisationale und personelle Kapazitäten auf der Planungs- und Umsetzungsebene maßgeblich. Die frühzeitige Analyse und Bewertung von systemischen, organisations- und prozessbezogenen Ausgangsbedingungen und zugrundeliegende Mechanismen im jeweiligen Länderkontext ist somit notwendig, um die Erfolgsaussichten und potenziellen Risiken für Projekte in der iBBZ zu bestimmen. Dies ist Aufgabe von Ex-ante Evaluationen, welche die Planung wie auch spätere Steuerung von Projekten unterstützen. Im Rahmen der vorliegenden Masterarbeit wird ein Analyseraster für Ex-ante Evaluationen für die Planung und Bewertung von Berufsbildungsmaßnahmen in der iBBZ theoretisch abgeleitet und dessen praktische Anwendung illustriert." (BIBB-Autorenreferat).

Perspektiven regionaler Berufsbildung in der ASEAN-Region. Eine Übersicht zu Institutionen, Programmen, Akteuren und Initiativen / Thomas Schröder. 2022.

In: Vergleichende Berufsbildungsforschung - Ergebnisse und Perspektiven aus Theorie und Empirie : Jubiläumsausgabe des Internationalen Handbuchs der Berufsbildung / Philipp Grollmann [Hrsg.] ; Dietmar Frommberger [Hrsg.] ; Thomas Uwe Lauterbach [Hrsg.] ; Matthias Pilz [Hrsg.] ; Thomas Schröder [Hrsg.] ; Georg Spöttl [Hrsg.] . , Seite 224-244

<https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/c61155f3-86a3-49e6-ac34-4a630b7fe066/retrieve>

“Mit der Gründung der ASEAN-Community im Jahr 2015, dem entstehenden gemeinsamen Wirtschaftsraum und neuen Anforderungen an Arbeit (Digitalisierung, Industrie 4.0) gewinnt die regionale Berufsbildung(spolitik) zunehmend an Relevanz für die wirtschaftliche, soziale und ökologische Entwicklung der ASEAN-Region. Nicht zuletzt der neu geschaffene ASEAN TVET Council ist ein Indiz dafür. Zugleich ist die Berufsbildung (TVET) strukturell und institutionell von der höheren Bildung wenig differenziert. Dazu kommt eine chronische Ressourcenknappheit bei der ASEAN. Konkrete Berufsbildungsinitiativen zur Standardisierung, Harmonisierung und Qualitätssicherung werden daher weitgehend von regionalen Organisationen und Akteuren neben den ASEAN-Strukturen in Kooperation mit externen Partnern entwickelt und umgesetzt. Für eine weitere Stärkung der regionalen Berufsbildungsstrukturen ist der korrespondierende Ausbau der regionalen Berufsbildungsforschung erforderlich. Mit einer praxisorientierten Analyse der regionalen TVET-Strukturen (Programmatik, Strukturen, Institutionen, Inhalte, Praxismodelle) sowie deren Interdependenzen mit den nationalstaatlichen Berufsbildungssystemen kreiert sie die Bedingungen weiterer, Integration unterstützender Entwicklungen und Kooperationen. Damit ist zugleich auf den potenziellen Wert regionaler Berufsbildungsforschung für andere regionale Staatenverbände verwiesen.“ (Autorenreferat; BIBB-Doku).

Bildungszusammenarbeit mit Südostasien / Bohlinger, Sandra; Müller, Christian. 2020.

In: Berufsbildung : Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. - 74 (2020), H. 181, S. 44-46

"Die Reform von Lehrer_innenbildung und "gutem Unterricht" steht mehr oder minder in allen Ländern im Spannungsfeld zwischen nationalen Logiken und Traditionen einerseits und internationalen Strategien und Denkweisen darüber, was unter „guter“ Lehrer_innenbildung und „zeitgenössischen“ Lehr-/Lernprozessen zu verstehen ist, andererseits. Der Beitrag zeigt am Beispiel eines dreijährigen Vorhabens mit zwei europäischen und zwei südostasiatischen Ländern die Herausforderungen und Ansatzpunkte für eine Reform der Lehrer_innenbildung, dessen Leitidee ein wechselseitiger Lernprozess aller Beteiligten und der Aufbau von Ownership ist." (Autorenreferat; BIBB-Doku).

Auf dem Weg nach Thailand 4.0 / Niediek, Silvia. 2019.

In: xPort : das iMOVE-Exportmagazin. - 4 (2019), H. 1, S. 26-30

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/10185>

"Für die Realisierung bedarfsgerechter und zukunftsorientierter Ausbildungsgänge orientiert sich Thailand an erfolgreichen Projekten mit deutschen Partnern." (Autorenreferat; BIBB-Doku).

Auswahlbibliografie "Internationale Zusammenarbeit und Transfer in der Berufsbildung" :

Zusammenstellung aus: VET Repository / Linten, Markus; Prüstel, Sabine. Bonn :

Bundesinstitut für Berufsbildung, 2019., 25 S.

[https://res.bibb.de/AB InternatKoopV3](https://res.bibb.de/AB_InternatKoopV3)

Die vorliegende Auswahlbibliografie zu internationaler Zusammenarbeit und Transfer in der Berufsbildung beleuchtet die vielfältigen Aktivitäten der vergangenen Jahre auf diesem Gebiet. Zudem werden grundlegende Publikationen der Jahre 1988-2003 berücksichtigt, die die Programme und Ergebnisse der Berufsbildungshilfe skizzieren. Die Zusammenstellung basiert auf Nachweisen aus der Literaturlistenbank Berufliche Bildung (LDBB) des BIBB und beinhaltet chronologisch absteigend Literaturnachweise aus den vergangenen Jahren. Bei Online-Dokumenten sind die Nachweise über die URL direkt mit den jeweiligen Volltexten verlinkt. (BIBB-Doku).

Berufsbildungszusammenarbeit mit Zentralasien / Bohlinger, Sandra; Zhunussova, Dina.

2019.

In: Berufsbildung : Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. - 73 (2019), H. 178, S. 40-41

"Die Reform der Berufsbildung ist seit vielen Jahren ein zentrales Anliegen der zentralasiatischen Länder. Die Bundesregierung unterstützt diese Reformbestrebungen seit längerem durch Initiativen zur Berufsbildungszusammenarbeit. Ein solches Vorhaben stellt das von der GIZ koordinierte Programm Berufliche Bildung in Zentralasien (PBBZ) in Kasachstan, Kirgisistan, Usbekistan und Tadschikistan dar. Der Beitrag zeigt am Beispiel Kasachstans, wie die Berufsbildungszusammenarbeit zur Reform und Intensivierung der Qualifizierung von Fach- und Führungskräften im Bereich der Lebensmitteltechnologie und -industrie erfolgt und berufliche und hochschulische Bildungsgänge nach deutschem Vorbild, aber entlang nationaler Qualifikationsbedarfe und -besonderheiten entwickelt werden können." (Autorenreferat; BIBB-Doku).

Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung / Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias. Wiesbaden : Springer VS, 2019. - 978-3-658-23184-2
In: Internationale Berufsbildungsforschung. , IX, 633 S.

"Der Sammelband führt die verschiedenen Facetten der Transferforschung der international vergleichenden Berufsbildungsforschung zusammen. Dabei werden sowohl Befunde aus Projekten und länderbasierten Studien diskutiert als auch theoretische sowie pragmatische Ansätze referiert. Das Werk bietet somit einen umfassenden Überblick über die aktuellen Erkenntnisse und greift dabei auch historische Entwicklungen sowie interdisziplinäre Ansätze auf." (Verlag, BIBB-Doku).

Regional Association for Vocational and Technical Education in Asia (RAVTE) : eine regionale Struktur zur Verbreitung von Berufsbildungsansätzen und Berufsbildungsforschung als Entwicklungsbeitrag in der ASEAN-Region / Schröder, Thomas. 2019.

In: Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung / Michael Gessler [Hrsg.] ; Martina Fuchs [Hrsg.] ; Matthias Pilz [Hrsg.], S. 437-461

"Im Kontext der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit gründeten im März 2014 vierzehn Universitäten, die mit der Ausbildung von Berufsschullehrkräften und mit der Berufsbildungsforschung beauftragt sind, die Regional Association for Vocational and Technical Education in Asia (RAVTE). Gegenwärtig besteht die RAVTE aus 27 Universitäten aus acht Ländern der Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)-Region. Die Universitäten befinden sich in einer ökonomisch und kulturell ausgesprochen diversen Region, die aus Official Development Assistance (ODA), also aus Ländern besteht, mit denen die Bundesrepublik Deutschland eine Entwicklungszusammenarbeit vereinbart hat und die wie Singapur (Post-ODA-Länder) zu den Gebernationen gehören. Die RAVTE verfolgt durch die Förderung eines regionalen Wissenstransfers und durch länderübergreifende entwicklungs- und reformorientierte Handlungsforschungsansätze die Stärkung der

Berufspädagogik als Wissenschaftsdisziplin, die Verbesserung der Ausbildung von Berufsbildungspersonal und eine Verbesserung der Fähigkeit, politische Reformen auf nationaler und regionaler Ebene zu unterstützen. Die RAVTE hat sich zudem als zivilgesellschaftliche Organisation verpflichtet, die ASEAN Economic Community 2015 (AEC) in der Erreichung ihrer Ziele zu unterstützen. Der vorliegende Beitrag beschreibt die RAVTE als eine regionale Struktur sowie die ‚Lessons Learned‘ aus den Erfahrungen, Ergebnissen und Erfolgen der bisherigen Arbeit in der ASEAN-Region. Der Aufsatz schließt mit Perspektiven für eine Nutzung regionaler Strukturen für die deutsche Berufsbildungszusammenarbeit sowie Entwicklungs- und Forschungsdesideraten ab." (Autorenreferat ; BIBB-Doku).

Thailand / Grosch, Michael. Bielefeld : Bertelsmann, 2018. - 978-3-7639-5957-0
In: Internationales Handbuch der Berufsbildung : das Standardwerk der vergleichenden Berufsbildungsforschung ; 47. , 111 S.
<https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/2961542f-a721-49aa-a421-f3ff8ab0649f/retrieve>

"Die Berufsbildung Thailands verbindet traditionsreiche, konfuzianisch geprägte Kultur und Sprache mit angloamerikanischen und europäischen Bildungskonzepten. Der Autor zeigt in seinem Länderporträt, wie und wo diese unterschiedlichen Einflüsse wirken und welche Ergebnisse daraus entstehen. Die einzelnen Kapitel informieren über Geschichte, Strukturen und Grundlagen des Bildungssystems und der Berufsbildung in Thailand. Einblicke in geografische, gesellschaftliche, politische und ökonomische Rahmenbedingungen und die historische Entwicklung Thailands dienen der Erklärung der vorzufindenden Strukturen." (Verlag, BIBB-Doku).

Berufliche Bildung in Zentralasien : Ein Projekt der Entwicklungshilfe / Drummer, Jens; Köhler, Thomas. 2017.
In: Berufsbildung : Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. - 71 (2017), H. 166, S. 46-48

"In einem von der Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) in mehreren Ländern in Zentralasien durchgeführten Projekt soll die Studien- und Ausbildungsqualität für Berufe in der Lebensmittel verarbeitenden Industrie durch Professionalisierung des Lehrpersonals gesteigert werden" (Autorenreferat; BIBB-Doku).

Digitalisierung weltweit : Bildung 4.0 / Niediek, Silvia. 2017.
In: xPort : das iMOVE-Exportmagazin. - 2 (2017), H. 2, S. 28-32
<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/8546>

"Im Zuge der fortschreitenden Digitalisierung der Wirtschaft wird in Deutschland der Ruf nach einer nachhaltigen Bildung 4.0 immer lauter. Aber auch in mehreren deutschen Exportmärkten steht Industrie 4.0 ganz oben auf der Agenda der wichtigsten Zukunftsaufgaben. Damit steigt auch dort das Potenzial für entsprechende Fachkräfte-Qualifizierungen. Der Bericht stellt schlaglichtartig einige Initiativen südamerikanischer und asiatischer Länder vor." (Textauszug ; BIBB-Doku).

Das große Geschäft mit der Bildung / Skala, Helmut F.. 2017.

In: Weg in die Wirtschaft : Zeitschrift der BMHS-Gewerkschaft der Lehrer an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen in der Gewerkschaft Öffentlicher Dienst. - 68 (2017), H. 1, S. 4-7

"Hochwertige Bildung sollte ein fundamentales Menschenrecht für alle sein. Allerdings ist das Vermitteln von Bildung, vornehmlich als Wissen, bereits weltweit zu einer profitablen Industrie geworden und in den monopolistischen Händen einiger mächtiger 'Bildungsunternehmer' sowie international agierender Inventoren. Sie engagieren sich nicht allein, auf den Märkten der westlich geprägten Industriestaaten, sondern vermehrt in den armen, aber bevölkerungsreichen Ländern Asien und Afrikas." Der Beitrag beschreibt anhand zweier Beispiele aus Indien das sogenannte Edu-Business. Neben einer sprachlichen Gleichschaltung auf Kosten der Vielfalt autochthoner Sprachen und kultureller Identitäten warnt der Autor vor zunehmender Kommerzialisierung und globaler Vereinheitlichung der Bildung, deren negative Auswirkungen auch Europa treffen werden. (BIBB-Doku).

Transfer in internationalen Berufsbildungsk Kooperationen / Geiben, Marthe. Bielefeld : Bertelsmann, 2017. - 978-3-7639-1195-0

In: Berichte zur beruflichen Bildung. , 181 S.

<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/download/8557>

In bilateralen Kooperationen und bi- und multilateralen Projekten werden Aspekte der dualen Berufsbildung analysiert und für den Einsatz in anderen europäischen und außereuropäischen Ländern adaptiert. In diesem Zusammenhang wird oft von einem 'Export' oder einem 'Transfer' des dualen Systems in ein anderes Land gesprochen. Dabei ist es für alle Beteiligten hilfreich, sich auf bereits bestehende Erfahrungen stützen zu können. Die Beiträge in diesem Buch reflektieren die Entwicklung dieses Themas aus unterschiedlichen Blickwinkeln und fassen die Ergebnisse von Transferprojekten und -vorhaben aus unterschiedlichen Kontexten zusammen. Die Zielsetzung ist dabei eine Strukturierung der Besonderheiten und Herausforderungen des internationalen Wissenstransfers in der beruflichen Bildung. Damit soll für die aktuelle Diskussion und Berufsbildungszusammenarbeit eine Grundlage geschaffen werden, die es ermöglicht, frühere Erfahrungen, Ergebnisse und Erkenntnisse in die Arbeit aufzunehmen. (BIBB-Doku).

Deutsche Bildungskonzepte gegen den Fachkräftemangel in ASEAN / Reh, Hans-Gerhard. 2016.

In: Insight Asia-Pacific. - (2016), H. 2, S. 10-11

Nach Millenniumsentwicklungszielen und Education for All: Bilanz und Ausblick auf der Perspektive von Süd-, Ost- und Südostasien - Köln : Böhlau, 2016. - 9783412505899

"Das aktuelle Jahrbuch zieht eine Bilanz aus den beiden mittel- und unmittelbar für die (Weiter-)Bildung bestimmenden internationalen Initiativen der letzten 15 Jahre: der Millenniumserklärung der UN und der Bewegung 'Education for All' der UNESCO. Es werden die Folgen der Initiativen auf nationalstaatlicher Ebene für Politik und Praxis der Erwachsenenbildung untersucht. Zudem geben die Beiträge einen Ausblick auf die zukünftige Entwicklung. Der Fokus wird hierbei auf den Raum Süd-, Ost- und Südostasien gerichtet, der sich durch ein Spektrum von Entwicklungsländern und Industriestaaten auszeichnet." (Verlag).

Marktstudie Thailand für den Export beruflicher Aus- und Weiterbildung / Mehner, Marius; Klindt, Niels; Jabke, Tim; Singsuphan, Tidarat; Muylkens, Monika. Bonn : Bundesinstitut für Berufsbildung, 2014. - 978-3-88555-965-8, 85 S.

<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/7358>

"Die iMOVE-Marktstudie Thailand für den Export beruflicher Aus- und Weiterbildung leistet eine praktische Orientierungs- und Entscheidungshilfe bei der Markterkundung. Ausgehend von den wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen beleuchtet die Studie das thailändische Bildungssystem. Dabei konzentriert sie sich auf die berufliche Bildung, den Aus- und Weiterbildungsmarkt und Exportmöglichkeiten, speziell für Anbieter aus Deutschland. Ausführliche Kontaktdaten der relevanten Regierungsstellen, Institutionen und Verbände vor Ort ergänzen die Informationen." (Hrsg., BIBB-Doku).